|  |  |
| --- | --- |
| «КЕЛІСІЛГЕН»  Тәрбие ісі бойынша  директордың  орынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.Б. Сандыбаева  01.09.2020 | «БЕКІТЕМІН»  Мектеп  директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Б. Ельжасов  01.09.2020 |

**План работы Совета профилактики правонарушений**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель Совета:** исполнение Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года № 591-II, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни. Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

**Задачи деятельности Совета профилактики:**

- мониторинг состояния проблем правонарушений среди учащихся;

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Утверждение состава совета профилактики | директор  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| **Заседание №1**  1. Ознакомление с положением Совета профилактики.  2. Ознакомление с планом работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год;  3. Ознакомление с планом работы правового всеобуча на 2020-2021 учебный год;  4.Ознакомление с положением о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие.  5. Утверждение плана работы психологов по психологической и педагогической коррекции личности подростка и устранения причин ее деформации;  6. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики, корректировка данных учащихся классов в социальный паспорт школы;  7. Утверждение совместного плана работы школы со школьным инспектором;  8. Утверждение графика мероприятий по обследованию ЖБУ и взаимоотношений в семьях на 2020-2021 учебный год.  9. Утверждение плана работы социального педагога на 2020-2021 учебный год. |
| Октябрь | **Заседание №2**  1.Анализ социального паспорта школы на 2020-2021 учебный год.  2.Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения на время дистанционного обучения.  3. Анализ рейдовых мероприятий в семьи, находящиеся в зоне риска (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, где ребенок воспитывается отчимом, мачехой, на попечении третьих лиц (опека, патронат) в период дистанционного обучения.  4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагог  педагог-психолог  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Ноябрь | **Заседание №3**  1.Отчет о проведенных профилактических беседах с родителями, опекунами и подростками по вопросам бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних.  2.Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности учеников 5 – х классов.  Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  3.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия.  4.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагог  классные руководители 5-х классов  классные руководители 5-х классов  социальный педагог  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Декабрь | **Заседание №4**  1.Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности 1-2-х классов.  Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  2.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия 1-2-х классов.  3.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 1-2 -х классов  классные руководители 1-2 - х классов  социальный педагог, психолог, педагог-психолог  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Январь | **Заседание №5**  1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 2 четверть 2020-2021 учебного года.  2. Информация педагога- психолога о проводимой индивидуальной коррекционной работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.  3.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 10-х и 11 классах, информация о посещении семей, учащихся класса учащихся с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  4. Анализ деятельности Совета профилактики за первое полугодие 2020-2021 учебного года.  5.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагог  педагог-психолог  классные руководители 10, 11 классов  социальный педагог  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Февраль | **Заседание №6**  1.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 3-4-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  2.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 9-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  3. О состоянии работы Школьной службы примирения как одной из форм профилактической работы с детьми.  4.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 3-4-х классов  классные руководители 9-х классов  педагог-психолог  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Март | **Заседание №7**  1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 6-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 8-х классах, информация о посещении семей учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  3. О деятельности школьного клуба «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.  4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 6-х классов  классные руководители 8-х классов  руководитель клуба  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Апрель | **Заседание №8**  1. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения.  2. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 3 четверть 2020-2021 учебного года.  3.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 7-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.  4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | педагог-психолог  социальный педагог  классные руководители 7-х классов  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Май | **Заседание №9**  1.Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 4 четверть 2020-2021 учебного года.  2.Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета, об организации летнего отдыха и занятости.  3.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.  4.Анализ деятельности Совета профилактики за 2020-2021 учебный год. | социальный педагог  заместитель директора по ВР  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор  социальный педагог |