|  |  |
| --- | --- |
| «КЕЛІСІЛГЕН»Тәрбие ісі бойыншадиректордыңорынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Б. Сандыбаева01.09.2020 | «БЕКІТЕМІН»Мектепдиректоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Ельжасов01.09.2020 |

**План работы Совета профилактики правонарушений**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель Совета:** исполнение Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года № 591-II, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни. Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

**Задачи деятельности Совета профилактики:**

- мониторинг состояния проблем правонарушений среди учащихся;

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Утверждение состава совета профилактики  | директорзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор  |
| **Заседание №1**1. Ознакомление с положением Совета профилактики.2. Ознакомление с планом работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год;3. Ознакомление с планом работы правового всеобуча на 2020-2021 учебный год;4.Ознакомление с положением о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие. 5. Утверждение плана работы психологов по психологической и педагогической коррекции личности подростка и устранения причин ее деформации;6. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики, корректировка данных учащихся классов в социальный паспорт школы;7. Утверждение совместного плана работы школы со школьным инспектором;8. Утверждение графика мероприятий по обследованию ЖБУ и взаимоотношений в семьях на 2020-2021 учебный год. 9. Утверждение плана работы социального педагога на 2020-2021 учебный год.  |
| Октябрь |  **Заседание №2**1.Анализ социального паспорта школы на 2020-2021 учебный год.2.Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения на время дистанционного обучения. 3. Анализ рейдовых мероприятий в семьи, находящиеся в зоне риска (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, где ребенок воспитывается отчимом, мачехой, на попечении третьих лиц (опека, патронат) в период дистанционного обучения. 4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагогпедагог-психологзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Ноябрь |  **Заседание №3** 1.Отчет о проведенных профилактических беседах с родителями, опекунами и подростками по вопросам бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. 2.Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности учеников 5 – х классов.Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.3.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия.4.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагогклассные руководители 5-х классовклассные руководители 5-х классовсоциальный педагог заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Декабрь |   **Заседание №4**1.Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности 1-2-х классов.Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.2.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия 1-2-х классов.3.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 1-2 -х классовклассные руководители 1-2 - х классовсоциальный педагог, психолог, педагог-психологзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Январь | **Заседание №5**1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 2 четверть 2020-2021 учебного года.2. Информация педагога- психолога о проводимой индивидуальной коррекционной работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета. 3.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 10-х и 11 классах, информация о посещении семей, учащихся класса учащихся с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.4. Анализ деятельности Совета профилактики за первое полугодие 2020-2021 учебного года.5.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | социальный педагогпедагог-психологклассные руководители 10, 11 классовсоциальный педагогзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Февраль | **Заседание №6**1.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 3-4-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.2.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 9-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.3. О состоянии работы Школьной службы примирения как одной из форм профилактической работы с детьми.4.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 3-4-х классовклассные руководители 9-х классовпедагог-психологзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Март | **Заседание №7**1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 6-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 8-х классах, информация о посещении семей учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.3. О деятельности школьного клуба «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | классные руководители 6-х классовклассные руководители 8-х классовруководитель клубазаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Апрель | **Заседание №8**1. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения.2. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 3 четверть 2020-2021 учебного года.3.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 7-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих. | педагог-психологсоциальный педагогклассные руководители 7-х классовзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор |
| Май | **Заседание №9**1.Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 4 четверть 2020-2021 учебного года.2.Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета, об организации летнего отдыха и занятости.3.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.4.Анализ деятельности Совета профилактики за 2020-2021 учебный год. | социальный педагогзаместитель директора по ВРзаместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор социальный педагог |